Massimo Bassoli
Guida Ambientale Escursionistica
Animatore didattico ambientale
Allenatore
Consulente sulla sicurezza in azienda e in cantiere
Consulente Sportivo
Via Tonini 350 - 41126 Cognento MO
Cell. 3387213502 – mail: bassolimax@gmail.com
Pec: massimobassoli@pec.it
Codice Fiscale BSSMSM59M04F257R - P.IVA 02399810361
https://www.massimobassoli.com

- Direttore Didattico
- Collegio Docenti

Oggetto: Laboratorio di Percezione dell'ambiente "il Bosco"

PERCEZIONE DELL'AMBIENTE: Il Bosco

- ✓ **Il bosco,** produttore di legname indispensabile per molteplici attività umane.
- ✓ **Il bosco,** trasformatore della sostanza inorganica e miglioratore dell'ambiente.
- ✓ **Il bosco,** elemento insostituibile del paesaggio.
- ✓ **Il bosco,** strumento indispensabile per la difesa del suolo
- ✓ **Il bosco,** inteso come comunità di alberi e animali, che vivono in stretto rapporto con l'ambiente che li ospita.

- ✓ **L'ALBERO**: la struttura degli alberi, la forma, la corteccia, l'età, l'altezza, la robustezza e l'utilizzo del suo legno .
- ✓ **LA FOGLIA:** la forma, gli scheletri fogliari, il rapporto con l'acqua.
- ✓ **ANALISI DEI FRUTTI e DISPERSIONE DEI SEMI:** utilizzo e commestibilità.

Tempi e durata:

- ➢ **Programma breve:** 4 ore di lezione in classe suddivise in due incontri; uscita in ambiente una o mezza giornata.
- ➢ **Programma lungo 2/3 giorni,** presso rifugio di montagna:
  - ◆ 1° giorno: arrivo, sistemazione e presentazione delle attività; pranzo????; breve escursione di contatto e osservazione delle principali caratteristiche dei boschi nei dintorni del rifugio; piano di lavoro e distribuzione dei compiti per il giorno successivo; proiezione di audiovisivo, dopo cena.
  - ◆ 2° giorno: (uscita di una giornata e pranzo al sacco) escursione dedicata alla percezione dell'ambiente tramite udito, vista, tatto, sapore, con osservazioni volte al riconoscimento delle specie arboree principali, delle tracce degli animali (orme, escrementi e residui di pasto), dei rumori del bosco; raccolta di materiale e fotografie; esperimenti e laboratorio sul territorio. Programma per giorno successivo e proiezione di audiovisivo dopo cena.
  - ◆ 3° giorno: verifica dei concetti acquisiti dal processo di apprendimento tramite la sistemazione del materiale raccolto e la creazione individuale a scelta, di "un quadro" d'insieme o a soggetto, riguardante il tema trattato; pranzo, e partenza.

Scopi e risultati attesi

Obiettivi Generali:

- ✓ Stimolare curiosità
- ✓ Sviluppare interesse
- ✓ Aumentare consapevolezza sul tema trattato

Contenuti:

- ✓ Conoscenza delle principali specie arboree dell'area in questione
- ✓ Conoscenza delle diverse caratteristiche del legname
- ✓ Conoscenza dell'ecosistema
- ✓ Conoscenza dello sviluppo dal seme alla pianta
- ✓ Conoscenza rispetto l'impatto diretto sul territorio, funzionale e estetico.

Metodologie:

- ✓ Coinvolgimento attivo
- ✓ Alcuni semplici esperimenti svolti a scuola, in natura o in un rifugio , daranno la
- ✓ possibilità di fornire una diretta e immediata verifica alle osservazioni ed agli interrogativi sui temi trattati.
- ✓ Proiezione slide.

MATERIALI OCCORRENTI: *fogli bianchi e a quadretti, cartoncini da disegno, notes per appunti, colori a pastello (cera), matite colorate, colori ad alcool, nastro adesivo in carta e trasparente, biadesivo, forbici, colla vinavil, matite righelli temperini ecc… Macchine fotografiche, piccoli contenitori di plastica.*

Utenza:
Scuole elementari, medie inferiori.

Stagione:
Primavera inoltrata/autunno.